Șc. Gimnazială "Elena Doamna "Ploiești

Aprobata în CA din 06.09.2023

Nr. 1391 din 13.09.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ELENA DOAMNA" PLOIEȘTI
FIȘĂ DE EVALUARE A PROFESORULUI

Numărul fișei postului.....

Numele și prenumele .....

Specialitatea.....

Perioada evaluării .....

Calificativul acordat .....

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto-evaluare	Evaluare comisie	Evaluare C.A.	Comisia de contestații
1. Proiectarea activității	1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei	Intocmirea documentelor de proiectare în concordanță cu reglementarile legale model pentru fiecare disciplină	1 p				
		Predarea la timp a documentelor de proiectare	1 p				
		Selectarea situațiilor de învățare în concordanță cu particularitațile clasei	2 p				
		Valorificarea testelor inițiale în proiectarea unităților de învățare	1 p				
	1.2 Implicarea in activitatile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unitatii	Participarea la acțiuni de promovare a școlii	2 p				
		Realizare de CDS	1 p				
	1.3 Folosirea TIC in activitatea de proiectare didactică	Utilizarea resurselor informaționale în activitatea de proiectare	2 p				
	1.4 Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online	1p				
	1.5 Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor,	Să realizeze cel puțin două activiăți extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare	1 p				

	planul managerial al unității	Proiectarea activitatilor extracurriculare in functie de nevoile elevilor (identificate de dirig/prof clasei prin chestionare,solicitari scrise ale elevilor	2 p				
		Participarea activă la Consiliile Profesorale (prezentare de materiale,emiterea unor idei inovatoare, număr de intervenții constructive pe tema in dezbatere)	1 p				
		Total punctaj	**15 p**				
2. Realizarea activităților didactice	2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice	Compară periodic conținuturile proiectate cu cele realizate și realizează planificarea acestora conform situției reale	1 p				
		Selectează conținuturi pentru curriculum, care să răspundă obiectivelor propuse și nevoilor elevilor	1 p				
		Valorificarea posibiliăților de învățare ale elevilor	1 p				
	2.2 Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice - inclusiv resurse TIC	Utilizarea de auxiliare curriculare autorizate	1 p				
		Folosirea intensivă a materialelor didactice	1 p				
		Folosirea bazei logistice existența în unitate (laptop, videoproiector, table interactive etc)	1 p				
	2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	Desfășurarea de activități pe platforme educaționale	1p				
		Utilizarea resurselor educaționale deschise (RED)	1p				
	2.4 Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate	Să predea noile cunoștinte pe baza experienței individuale și a achizițiilor anterioare de învățare	1 p				
		Să realizeze evidența progresului/regresului școlar	1 p				
		Să asigure pregatire suplimentară a elevilor pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor	1 p				
	2.5 Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar și în mediul online	Să initieze proiecte extracurriculare	1 p				
		Să facă parte din comisii pe probleme (05.p*nr. de comisii)	Max 2 p				
		Organizarea de acțiuni extracurriculare	3 p				
		Participare la manifestari comemorative si alte activități inițiate de Comunitatea locala	2 p				
	2.6 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă in vederea formării/dezvoltarii competenței de "a învăța să înveți"	Prezentarea obiectivelor lecției și asigurarea unui demers didactic motivant	1 p				
		Folosirea metodelor activ-participative	2 p				
		Lucrul diferențiat si pe echipe în conformitate cu programul personalizat elaborat în urma testării inițiale	2 p				

	2.7 Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat	Coordonare echipe de voluntariat	**1p**			
	Total punctaj		**25 p**			
3. Evaluarea rezultatelor învățării	3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare	Să comunice elevilor criteriile și procedurile de evaluare	1 p			
		Să prezinte elevilor testele scrise și să comenteze punctajul	1 p			
		Să argumenteze elevilor notele din evaluarea orală	1 p			
	3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor	Să elaboreze teste predictive	1 p			
		Să aplice teste predictive	1 p			
		Să facă interpretarea cantitativă/calitativă	2 p			
		Să valorifice rezultatele	1 p			
	3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor de evaluare online	Folosirea unor metode si instrumente moderne de evaluare	2 p			
		Utilizarea instrumentelor de evaluare online	1 p			
	3.4 Promovarea autoevaluării și interevaluării	Să demonstreze că la activitățile independente/ pe grupe elevul și-a autoevaluat cunoștințele	2 p			
	3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	Elevii/părinții să răspundă unor chestionare prin care să-și exprime opinia despre calitatea activității cadrelor didactice	2 p			
		Analiza la nivelul catedrei a chestionarelor privind evaluarea	1 p			
		Contribuția la intocmirea rapoartelor privind calitatea în educație	2 p			
	3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării	Implicarea în elaborarea și realizarea portofoliului educațional	1 p			
	3.7 Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.	Oferirea de feedback fiecărui elev cu privire la evaluare	1p			
	Total punctaj		**20 p**			
4.Manage-mentul clasei de elevi	4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi	Comportamentul față de elevii școlii	1 p			
		Folosirea programelor remediale	1 p			

		Transmiterea accesibilă a informatiei conform nivelului de pregătire al elevilor	1 p			
		Selectarea situațiilor de învățare care duc la crearea și dezvoltarea deprindelor utile	1 p			
	4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale	Realizarea de acțiuni concrete privind combaterea violenței și promovarea unui comportament adecvat în rândul elevilor	1 p			
		Actiuni întreprinse pentru diminuarea/ solutionarea conflictelor	1 p			
		Îndeplinirea atributiilor ca profesor de serviciu	1 p			
	4.3 Cunoașterea,consilierea și tratarea diferențiată a elevilor	Dezvoltarea comunicarii elev-profesor	0.5p			
		Intocmirea fișei psihopedagogice/ fișe de observație pentru fiecare elev	1 p			
		Realizarea unor activități de consiliere în colaborare cu consilierul școlar	1 p			
		Comunicarea cu familia și participarea la Consiliile clasei	0.5 p			
	4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	Desfășurarea unor activități legate de reprezentarea unității școlare unde activează	0.5p			
		Asigurarea decenței propriei ținute	0.5p			
		Selecția judicioasă a metodelor în concordanță cu specificul activității/evenimentului	0.5p			
		Organizarea de acțiuni și întâlniri cu personalități	0.5p			
	Total punctaj		**12 p**			

5.Manage-mentul carierei si al dezvoltarii personale	5.1.Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare	Să susțină activități în cadrul cercului pedagogic	1 p			
		Să susțină activități în cadrul CCD, simpozioane,etc	1 p			
	5.2 Implicarea în organizarea	Responsabil/ Participare la comisiile metodice din unitate	1 p			

	activiăţtilor metodice la nivelul comisiei/ catedrei/ responsabil	Susținerea de activități demonstrative	1 p			
	5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal	Întocmirea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal	1 p			
	5.4 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității - familiile elevilor	Consilierea părinților	1 p			
		Comunicare cu echipa managerială	1 p			
		Comunicarea în cadrul colectivului profesoral/cu ceilalți colegi/ personalul școlii	1 p			
	Total punctaj		**8 p**			
6.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	6.1.Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale	Realizarea unor proiecte educaționale	2 p			
		Realizarea unor parteneriate	1 p			
	6.2 Promovarea ofertei educaționale	Participarea la acțiuni de promovare a ofertei educaționale	2 p			
	6.3 Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade,concursuri,competiții activități extracurriculare și extrșscolare, realizate în mediul școlar și în mediul online	Publicarea de articole/acțiuni ce promovează imaginea școlii	1 p			
		Obținerea de premii și mențiuni la concursuri scolare și activități extracurriculare, în mediul școlar sau în mediul online	1 p			
	6.4 Realizarea/participarea la programe/activitățide prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar și/sau online	Realizarea/inițierea de acțiuni pe teme de violență	1 p			
		Participarea la acțiuni pe teme de violență	1 p			
	6.5 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum ți a sarcinilor suplimentare	Respectarea procedurilor și normelor individuale	1 p			
		Respectarea activităților și normelor în calitate de diriginte sau membru în comisii	1 p			
	6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației	Promovarea și respectarea relațiilor de încredere și respect cu întreg personalul, părinții și elevii	1 p			
		Lucrul în echipă pentru inițierea/desfășurarea activităților cu efecte pentru toți actorii implicați în activitățile scolii (concursuri școlare, zilele școlii, serbările școlii etc)	1 p			

	6.7 Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei	Promovarea de activități de învățare interactive	2 p			
	Total punctaj		**15 p**			
7. Conduita profesională	7.1.Manifestarea atitudinii morale si civice, limbaj, tinută, respect , comportament	Folosirea unui limbaj adecvat, adopatarea unei ținute și a unui comportament decent	2p			
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	Respectarea deontologiei profesionale	3p			
	Total punctaj		**5p**			
	Total General		**100 p**			

Data:

.....

PUNCTAJ:
CALIFICATIV .....

85p - 100p = FB
71p - 84,99p = B
61p - 70,99p = S
Sub 60.99p = N

Cadru didactic evaluat

Director
Prof. Ramona Popescu