

Nr. 1792/15.10.2025

Aprobat în CA din 14.10.2025



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA DOAMNA",
MUNICIPIUL PLOIEȘTI

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2022-2026
(actualizat 2025)

DIRECTOR: POPESCU RAMONA-EUGENIA

BAZA LEGISLATIVĂ:

La baza elaborării Proiectului de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale ”Elena Doamna” din Municipiul Ploiești au stat următoarele documente legislative:

- Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/2023;
- Legea nr.141/2025(„Legea Bolojan”)
- Ordinul nr.5.197/06.08.2025
- R.O.F.U.I.P. (OMEC 5726/06.08.2024);
- HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare și funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și evaluare externă în învățământul preuniversitar.

Rețeaua școlară a fost reorganizată prin comasarea unității de învățământ, Grădinița cu program prelungit nr.21, Ploiești, prin contopire.

În anul școlar 2025-2026, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică în totalitate calificată, formată din 47 de cadre didactice, avem înscriși și frecventează cursurile un număr total de de elevi și preșcolari, distribuiți prin următoarele niveluri:

Tabelul 1- Dinamica populației școlare

Nr. elevi/ preșcolari	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolari	29	29	30	34	34	27+145 GPP21
Primar	253	263	247	256	263	265
Gimnaziu	112	106	107	112	111	110
Total	394	398	384	402	408	547

Figura 1 - Distribuția personalului didactic

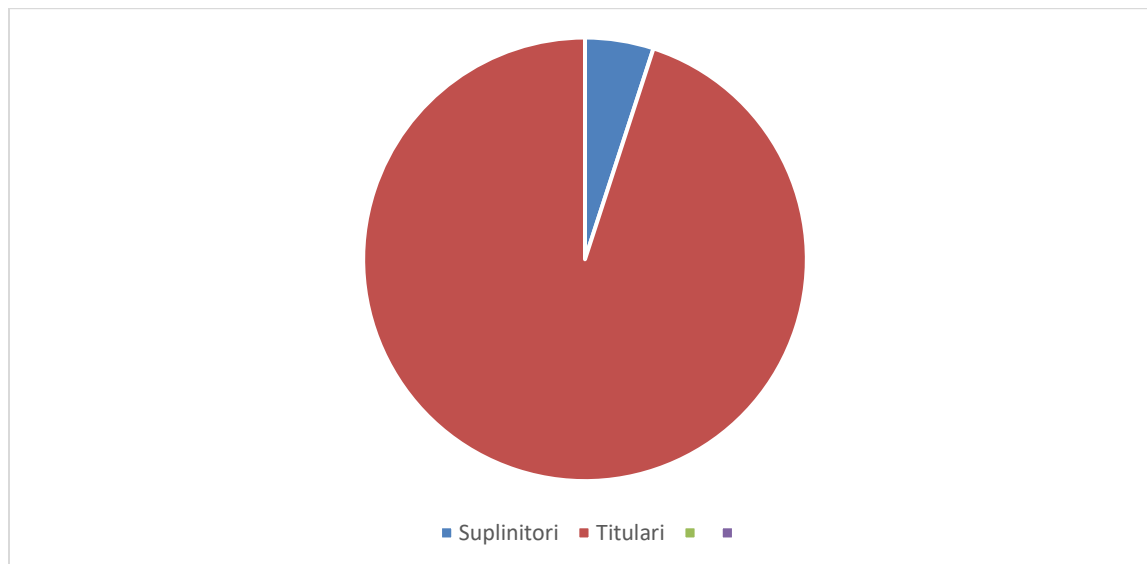
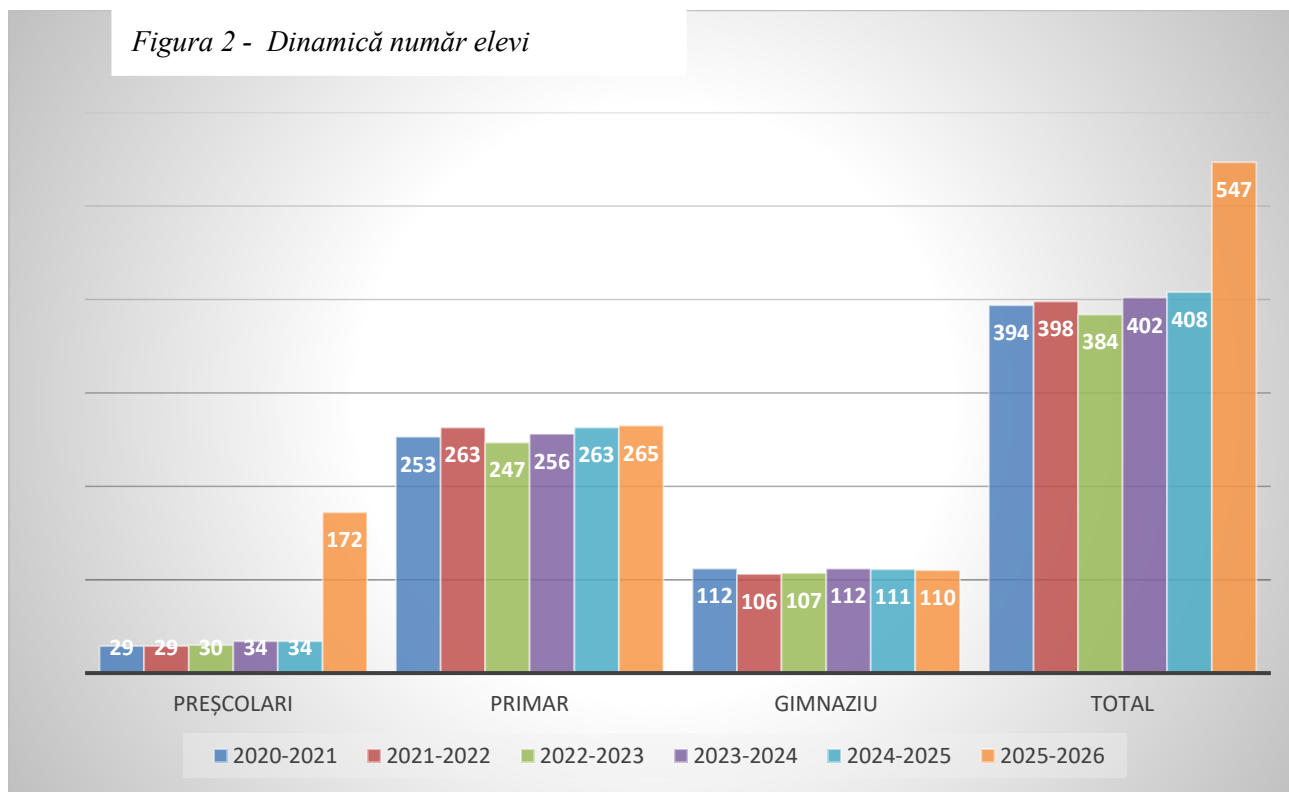


Figura 2 - Dinamică număr elevi



1.Diagnoza (ANALIZA SWOT)

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Personal didactic calificat în proporție de 100% ✓ Poziția ultracentrală a unității de învățământ, amplasarea școlii în centrul socio—cultural, comercial si economic al municipiului Ploiesti ✓ Dotarea cu videoproiector și tablă interactivă a fiecărei săli de clasă ✓ Conexiune la internet în toate spațiile ✓ Buna colaborare cu DSP prin intermediul asistentei medicale cu program zilnic în cabinetul medical al școlii ✓ Buna pregătire a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților online, atunci când este cazul ✓ Procent bun de promovabilitate la Evaluarea Națională ✓ Implicarea în proiecte europene (deocamdată eTwinning)	- x Program de studiu în două schimburi - x Cadre didactice care au norma didactică în mai multe școli - x Neimplicarea suficientă a părinților în dezvoltarea școlară a propriilor copii - x Promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare ✓ Acces la manuale digitale pentru toate disciplinele și clasele ✓ Existența numeroaselor platforme și aplicații ce pot facilita desfășurarea orelor ✓ Desfășurarea de activități comune preșcolari/elevi-profesori-părinți ✓ Legăturile cu liceele în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate în creștere	- x Concurența Colegiilor Naționale din Municipiul Ploiești care-i atrage pe cei mai buni absolvenți ai noștri din clasa a IV-a, datorită existenței claselor cu profil și/sau a programului de dimineață - x Planuri-cadru restrictive în privința ponderii CDȘ - x Instabilitatea legislativă - x Birocrația - x Dificultăți în reintegrarea elevilor veniți din străinătate - x Scăderea populației școlare - x Migrația părinților spre străinătate și plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate

2. Misiunea și viziunea

Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, pentru a deveni persoane competente, cu o cultură și valori bine definite, cu respect pentru valorile culturale, estetice și morale. Stimulăm potențialul personal al fiecărui copil într-un mediu de învățare sigur, motivant, atractiv și interactiv.

Viziunea școlii:

În viziunea noastră, unicitatea fiecărui copil trebuie să fie respectată și valorificată. Copiii vor putea să identifice preocupările ce îi fac fericiți pentru o viață împlinită.

3. Obiective strategice

1. Reducerea, până în 2026, cu 40%, a numărului elevilor care optează pentru urmarea ciclului gimnazial la colegiile naționale din vecinătate;
2. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor, în primii doi ani, prin participarea tuturor cadrelor didactice din școală la câte cel puțin un program de formare continuă în fiecare an;
3. Sporirea numărului de părinți implicați în activitățile educative ale școlii cu cel puțin 30% față de anul școlar 2024-2025, până în 2026;
4. Dezvoltarea unei dimensiuni europene a școlii prin inițierea cel puțin unui proiect Erasmus+ până în 2026.
5. Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii unității de învățământ în comunitate pe termen lung prin intermediul revistei școlii, a unui nou site;